**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к семинарским занятиям по дисциплине**

**«Возрастная педагогика и психология»**

**Курс 3, р/о, семестр весенний, количество кредитов- 3**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Макс-ый балл |
| 1 | **Семинар 1** Периодизация возрастного развития.  **Содержание семинара:** Общие вопросы возрастного развития  **Задания к семинару:**   1. Понятие «возраст» и «возрастное развитие» 2. Понятие «периодизация возрастного развития». Критерии её выделения. 3. Особенности психофизического развития 4. Психолого-педагогические доминанты развития.   **Рекомендуемая литература:**   1. БелкинА.С. Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. 2. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 3. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 4. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. | 1 | 3 |
| 2 | **Семинар 2** Развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.  **Содержание семинара:** Общая характеристика дошкольного детства  **Задания к семинару:**   1. Психолого-педагогические доминанты развития 2. Развитие речи и мышления. 3. Нравственные представления дошкольников 4. Организация игровой деятельности. 5. Задержки в психическом развитии (ЗПР) 6. Профилактика отклонений в развитии и поведении детей   **Рекомендуемая литература:**   1. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 2. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 3. Мудрик А.В. Социальная педагогика М, 1999. 4. Садвакасова З.М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми, Алматы, 2008. 5. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.  2-е изд., испр. — М.: [Издательский центр «Академия»](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%C2%AB%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%C2%BB&action=edit&redlink=1), 2004. — 288 с. 6. Ковальчук М. А. Профилактика девиантного поведения старшеклассников: Монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. 242 с. 7. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – М., 1986. | 1 | 3 |
| 3 | **Семинар 3** Механизмы социализации  **Содержание семинара:** Механизмы социализации  **Задания к семинару:**   1. Подготовить презентацию по теме   «Механизмы социализации»  **Рекомендуемая литература:**   1. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 2. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 3. Мудрик А.В. Социальная педагогика М, 1999. | 1 | 3 |
| 4 | **Семинар 4**  Особенности формирования личности дошкольного, школьного периода.  **Содержание семинара:** Особенности формирования личности дошкольного, школьного периода.  **Задания к семинару:**   1. Доклад на тему «Особенности формирования личности дошкольного, школьного периода». 2. Таблица формирования личности дошкольного периода и школьного периода. 3. Подходы и теории социализации и развития личности   **Рекомендуемая литература:**   1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте.- М, 1968. 2. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 3. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: Курс лекций. – М.: Академия, 2000. – 440 с. 4. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 5. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 | 1 | 3 |
| 5 | **Семинар 5** Реабилитационная служба системы образования  **Содержание семинара:** Реабилитационная служба системы образования  **Задания к семинару:**   1. Понятие реабилитационная служба системы образования 2. Модель и механизм функционирования реабилитационной службы системы образования 3. Виды и способы реабилитации   **Рекомендуемая литература:**   1. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с. 2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с. 3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: Курс лекций. – М.: Академия, 2000. – 440 с. 5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.   Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. | 1 | 3 |
| 6 | **Семинар 6** Медиообразование и молодежные субкультуры  **Содержание семинара:** Медиообразование и молодежные субкультуры  **Задания к семинару:**   1. Медиообразование 2. Молодежные субкультуры   **Рекомендуемая литература:**   1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с. 2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с. 3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. 7. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – М., 1986. | 1 | 3 |
| 7 | **Семинар 7** Диагностика семьи и семейного воспитания  **Содержание семинара:** Диагностика семьи и семейного воспитания  **Задания к семинару:**   1. Семья как объект социально-педагогической деятельности. 2. Типология семей и социальная адаптация семьи в обществе. 3. Семьи группы риска как объект социально-педагогической деятельности. 4. Причины и типы семейного неблагополучия и их влияние на социализацию ребенка. 5. Социально-педагогическая деятельность с семьями, имеющими ребенка с физическими и / или психическими отклонениями. 6. Диагностика семьи и семейного воспитания   **Рекомендуемая литература:**   1. Дружинин В.Н. Психология семьи. – М., 1996. 2. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с. 3. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 4. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – М., 1986. | 1 | 3 |
| 8 | **Семинар 8** Роль учебно-воспитательных учреждений в процессе социализации  **Содержание семинара:** Роль учебно-воспитательных учреждений в процессе социализации  **Задания к семинару:**   1. Доклад «Роль учебно-воспитательных учреждений в процессе социализации» 2. Доклад «Теории социализации» 3. Подготовить эссе на тему «Школа, как институт социализации»   **Рекомендуемая литература:**   1. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М.: Аргус,1994 2. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с. 3. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с. 4. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 5. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 6. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 7. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. | 1 | 3 |
| 9 | **Семинар 9** Социализирующие функции религиозных организаций  **Содержание семинара:** Социализирующие функции религиозных организаций  **Задания к семинару:**  Подготовить эссе на тему «Социализирующие функции религиозных организаций»  **Рекомендуемая литература:**   1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с. 2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с. 3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. | 1 | 3 |
| 10 | **Семинар 10** Общая классификация технологий и методов работы социального педагога  **Содержание семинара:** Общая классификация технологий и методов работы социального педагога  **Задания к семинару:**   1. Личность социального педагога анализ основных направлений его деятельности 2. Технологии работы социального педагога и их классификация 3. Методы работы социального педагога   **Рекомендуемая литература:**   1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с. 2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с. 3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. | 1 | 3 |
| 11 | **Семинар 11** Самодиагностика и саморазвитие личности социального педагога  **Содержание семинара:** Самодиагностика и саморазвитие личности социального педагога  **Задания к семинару:**   1. Самодиагностика личности социального педагога 2. Саморазвитие личности социального педагога   **Рекомендуемая литература:**   1. Власова, Е.А. История становления проблемы процесса саморазвития. – М.: Фолио, 2007 2. Маркова О.И. Профессиональное саморазвитие педагога. – К.: Вища школа, 2004 | 1 | 3 |
| 12 | **Семинар 12** Социально-педагогическая деятельность в учреждениях интернатного типа  **Содержание семинара:** Социально-педагогическая деятельность в учреждениях интернатного типа  **Задания к семинару:**   1. Подготовить модель социально-педагогической деятельности в учреждениях интернатного типа   **Рекомендуемая литература:**   1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с. 2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с. 3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. | 1 | 3 |
| 13 | **Семинар 13** Техника семейного консультирования  **Содержание семинара:** Техника семейного консультирования  **Задания к семинару:**   1. Семейное консультирование, его особенности 2. Техника семейного консультирования   **Рекомендуемая литература:**   1. Андреева Т. В. Семейная психология / Т.В. Андреева. - СПб, 2005. 2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М., 1996. 3. Артамонова Е.И и др. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под ред. Е.Г. Силяевой. - М.: МГСУ, 2004. 4. Антонюк Е. В. Представления супругов о распределении ролей и становление ролевой структуры семьи. - М., 1992. 5. Берне Р.С., Кауфман С.Х. Кинетический рисунок семьи. - М., 2000. 6. Дружинин В.Н. Психология семьи. – Екатеринбург, 2000. 7. Лосева В.К. Рисуем семью. - М., 1995. 8. Маковецкая Г.А., Захарова Л.И. Ребенок и семья. - Самара, 1994. 9. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Под общ.ред.Н.Н.Посысоева. - М., 2004. 10. Семья в психологической консультации /Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. – М., 1989. 11. Скиннер Р. Клингз Дж. Семья и как в ней уцелеть. - М., 1995. 12. Ткачева В.В. Гармония внутрисемейных отношений. - М., 2000. 13. Черников Л.В. Интегративная модель семейной психотерапевтической диагностики. — М., 1997. 14. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Семейная психотерапия. – СПб., 1999. | 1 | 3 |
| 14 | **Семинар 14** Попечение сирот в современных условиях  **Содержание семинара:** Попечение сирот в современных условиях  **Задания к семинару:**   1. Общая характеристика опеки и попечительства как социального феномена 2. Особенности установления опеки и попечительства 3. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей 4. Подготовить доклад на тему «Попечение сирот в современных условиях»   **Рекомендуемая литература:**  1. Бреева Е.Б. Дети в современном обществе. М., 1999.  2. Дементьева И.Ф. Социальное сиротство: Генезис и профилактика. М., 2000.  3. Неретина Т.Г. К вопросу о социальном сиротстве // Начальная школа: плюс–минус. 2001. № 9. | 1 | 3 |
| 15 | **Семинар 1**5 Причины неуспеваемости и гуманистическое направление в психокоррекционной деятельности  **Содержание семинара:** Причины неуспеваемости и гуманистическое направление в психокоррекционной деятельности  **Задания к семинару:**   1. С помощью метода «Рыбья кость» выяснить причины неуспеваемости 2. Подготовить доклад на тему «Гуманистическое направление в психокоррекционной деятельности» 3. Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике 4. Гуманистическое направление в концепции К.Роджерса   **Рекомендуемая литература:**   1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с. 2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с. 3. Роджерс К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. — М.: Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1994. — 480 с. 4. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000 5. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001 6. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с. 7. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. | 1 | 3 |